



**Istituto comprensivo statale  
"A. Caponnetto-Sciasia"**  
Via Maria Montessori, 1 - 93100  
Caltanissetta (CL)  
Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100  
Caltanissetta (CL) - telefono 0934.21404  
sito web [www.icscaponnettocl.edu.it](http://www.icscaponnettocl.edu.it)  
posta elettronica ordinaria  
[clic821009@istruzione.it](mailto:clic821009@istruzione.it)  
posta elettronica certificata  
[clic821009@pec.istruzione.it](mailto:clic821009@pec.istruzione.it)  
codice fiscale 92058470854  
codice per fatturazione elettronica UF8SB9



**Istituto Comprensivo "A. Caponnetto - Sciasia"  
Caltanissetta**  
**Scuola dell'infanzia e primaria L. Sciasia**  
**Scuola dell'infanzia Pantano**  
**Scuola dell'infanzia e primaria Caponnetto - S. Petronilla**  
**Scuola sec. di primo grado G. Verga**

## **PIANO TRIENNALE 2025/2028**

### **PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

#### **Annualità 2025/2026**

Delibera n. 09 del Collegio dei docenti- verbale n. 03 del 3/11/2025

#### **PREMESSA**

Il presente piano fa riferimento all'Atto di indirizzo del 27/08/2025 della Dirigente scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, a.s. 2025/2026 (art.1, comma 14, legge n.107/2015).

Il Piano per la formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, del RAV e del Piano di Miglioramento, facendo riferimento all'analisi delle criticità emerse a conclusione del precedente anno scolastico.

Esso costituisce parte integrante del PTOF.

Promuove attività formative del personale per raggiungere elevati standard di efficienza ed efficacia del servizio.

Promuove la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola.

Da una analisi dei bisogni formativi dei docenti emerge l'esigenza di:

- acquisire competenze relativamente a:
  - valutazione in itinere e periodica
  - lettura dei dati INVALSI per ridurre il gap dei risultati delle prove INVALSI rispetto alla media regionale e nazionale
  - responsabile dell'AI
  - esperienze di apprendimento multisensoriali (aula immersiva)
- promuovere:
  - l'uso di metodologie inclusive
  - la sicurezza nelle situazioni di emergenza
  - la sicurezza in rete anche ai fini della tutela della privacy
  - conoscenze metodologiche utili all'internazionalizzazione del curricolo

- la valorizzazione della plusdotazione a scuola
- la comunicazione efficace

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono considerati come elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica
- innalzamento della qualità della proposta formativa
- valorizzazione professionale

Esso si sviluppa nel rispetto delle seguenti priorità:

- essere coerente con i bisogni rilevati all'interno dell'istituzione per implementare strategie educative e per migliorare le competenze degli alunni
- fornire occasioni di riflessione sui vissuti e le pratiche didattiche
- fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti
- favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità personale
- migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca
- fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline, delle loro metodologie peculiari e dei conseguenti processi valutativi

Ciò premesso, la formazione in servizio del personale docente si muove lungo una duplice direzione:

## **1. INSEGNARE AD APPRENDERE: FOCALIZZAZIONE SULL'ALUNNO**

- intervenire sulle abilità di base per lo sviluppo dei processi di apprendimento
- favorire l'aggiornamento metodologico-didattico per l'insegnamento delle discipline

## **2. IMPARARE AD INSEGNARE: FOCALIZZAZIONE SUL DOCENTE**

- aiutare i docenti ad accostarsi ai più recenti approdi della didattica, con particolare attenzione alle peculiari metodologie di insegnamento di alcune discipline (inglese, discipline STEAM)
- consolidare e ampliare le competenze didattiche dei docenti, per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica e la valorizzazione di alcune principali Avanguardie Educative
- intervenire sugli alunni per favorire lo sviluppo delle Life Skill.

La programmazione della prima annualità del Piano triennale per la formazione prevede:

### **UNITÀ FORMATIVE PER IL PERSONALE DOCENTE**

**1.**

<b>Corso di formazione: SCUOLA INCLUSIVA IN AZIONE</b>	
<b>Date:</b>	1° fase dal 25/09/2025 al 22/10/2026
<b>Ente promotore:</b>	MIM scuola polo IC G. Carducci San Cataldo
<b>Durata:</b>	20 ore
<b>Destinatari:</b>	docenti di sostegno dell'Istituto
<b>Sede del corso:</b>	in modalità sincrona presso il proprio Istituto
<b>Risultati attesi:</b>	Promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere.

<b>Corso di formazione: SCUOLA INCLUSIVA IN AZIONE</b>	
<b>Date:</b>	2° fase da programmare
<b>Ente promotore:</b>	MIM scuola polo IC G. Carducci San Cataldo
<b>Durata:</b>	20 ore
<b>Destinatari:</b>	docenti dell'Istituto
<b>Sede del corso:</b>	in modalità sincrona presso il proprio Istituto
<b>Risultati attesi:</b>	Promuovere una cultura diffusa dell'inclusione, dell'equità, dell'accessibilità e del benessere.

**2.**

<b>Corso di formazione: CROCE ROSSA (permesso per formazione)</b>	
<b>Date:</b>	
<b>Ente promotore:</b>	COMUNE DI CALTANISSETTA
<b>Durata:</b>	
<b>Destinatari:</b>	
<b>Sede del corso:</b>	
<b>Risultati attesi:</b>	

**3.**

<b>Corso di formazione: PRIVACY</b>	
<b>Date:</b>	21 ottobre
<b>Ente promotore:</b>	SCUOLA – CER.MED
<b>Durata:</b>	2 ore
<b>Destinatari:</b>	docenti e personale ATA
<b>Sede del corso:</b>	in modalità sincrona
<b>Risultati attesi:</b>	Sensibilizzare i corsisti alle modalità di tutela della privacy

**4.**

<b>Corso di formazione: AULA IMMERSIVA</b>	
<b>Date:</b>	Novembre

<b>Ente promotore:</b>	Scuola - CE.S.IN
<b>Durata:</b>	20 ore
<b>Destinatari :</b>	Docenti dell'istituto (elenco definito in fase di candidatura)
<b>Sede del corso:</b>	Plesso Verga
<b>Risultati attesi:</b>	Competenze tecniche e didattiche per l'uso dell'aula immersiva

**5.**

**Corso di formazione: I DATI INVALSI PER UN USO INFORMATIVO, FORMATIVO E PER IL MIGLIORAMENTO**

<b>Date:</b>	Inizio: 30 gennaio 2026 / Fine: 30 aprile 2026
<b>Ente promotore:</b>	INVALSI
<b>Durata:</b>	25 ore complessive, così ripartite: • Videolezioni sincrone (modalità <i>webinar</i> ): 20 ore • Lavori finali individuali in modalità asincrona: 5 ore
<b>Destinatari:</b>	docenti classi seconde e quinte della Primaria e delle terze della scuola Secondaria di I grado
<b>Sede del corso:</b>	Lezioni in diretta (modalità <i>webinar</i> ), momenti di studio e di approfondimento individuale, una fase finale di lavoro personale.
<b>Risultati attesi:</b>	Conoscere le finalità, le caratteristiche e la struttura delle prove INVALSI; Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI a livello di classe e scuola; Individuare le informazioni di interesse nell'attuale pagina di restituzione dei dati; Riflettere sulle azioni di miglioramento a livello di scuola a partire dagli esiti delle prove INVALSI; Impostare azioni di comunicazione efficace dei dati delle prove INVALSI all'interno della scuola.

**7.**

**Corso di formazione: DIDATTICA DELLA MATEMATICA**

<b>Date:</b>	
<b>Ente promotore:</b>	SCUOLA o SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE
<b>Durata:</b>	
<b>Destinatari :</b>	Docenti di matematica del primo ciclo
<b>Sede del corso:</b>	
<b>Risultati attesi:</b>	Migliorare le competenze didattiche e metodologiche nell'insegnamento della matematica.

**8.**

**Corso di formazione: Dinamiche di relazione e comunicazione efficace**

<b>Date:</b>	
<b>Ente promotore:</b>	SCUOLA
<b>Durata:</b>	
<b>Destinatari</b>	Docenti dei tre ordini

:	
<b>Sede del corso:</b>	
<b>Risultati attesi:</b>	Migliorare le competenze comunicative e relazionali

**9.**

<b>Corso di formazione: Educazione di genere e alla parità ( permesso per formazione)</b>	
<b>Date:</b>	Da definire novembre/gennaio
<b>Ente promotore:</b>	Donne onde in movimento con la partecipazione dell'autrice del libro “Le parole rosa le parole celeste” Prof.ssa La Monica
<b>Durata:</b>	1 incontro di due ore per ogni ordine di scuola. 1 incontro infanzia/primaria. 1 incontro scuola secondaria di primo grado
<b>Destinatari:</b>	Tutti i docenti
<b>Sede del corso:</b>	Da definire
<b>Risultati attesi:</b>	lo sviluppo di consapevolezza critica verso gli stereotipi e le disuguaglianze di genere, la promozione di una cittadinanza attiva e pacifica basata sul rispetto, e la capacità di interrogare e decostruire ruoli e aspettative di genere in contesti personali e sociali.

**10.**

<b>Corso di formazione: ERASMUS KA122</b>	
<b>Date:</b>	10.11.2025
<b>Ente promotore:</b>	Scuole o reti di scuole ovvero uffici dell'amministrazione
<b>Durata:</b>	7
<b>Destinatari:</b>	n. 3 docenti dell'istituzione
<b>Sede del corso:</b>	
<b>Risultati attesi:</b>	

**11.**

<b>Corso di formazione: Vento di Sicilia</b>	
<b>Date:</b>	da programmare
<b>Ente promotore:</b>	Scuola
<b>Durata:</b>	2 ore
<b>Destinatari:</b>	
<b>Sede del corso:</b>	
<b>Risultati attesi:</b>	Il seminario affronterà il tema della lingua siciliana come strumento educativo, con attività interattive pensate per stimolare curiosità e partecipazione degli studenti.

## **UNITÀ FORMATIVE PER IL PERSONALE ATA/COLLABORATORI SCOLASTICI**

<b>Corso di formazione: INCLUSIONE ALUNNI CON DISABILITÀ</b>	
<b>Date:</b>	dall'1 ottobre al 29 ottobre
<b>Ente promotore:</b>	MIM scuola polo IC G. Carducci San Cataldo
<b>Durata:</b>	
<b>Destinatari :</b>	COLLABORATORI SCOLASTICI
<b>Sede del corso:</b>	IC G. Carducci di San Cataldo
<b>Risultati attesi:</b>	

## **UNITÀ FORMATIVE PER TUTTO IL PERSONALE**

<b>CORSI DI FORMAZIONE PER LA SICUREZZA (ART. 37, RLS, Preposti, Addetti antincendio e primo soccorso)</b>	
<b>Date:</b>	da gennaio 2026
<b>Ente promotore:</b>	Scuola
<b>Durata:</b>	
<b>Destinatari:</b>	personale avente diritto
<b>Sede del corso:</b>	
<b>Risultati attesi:</b>	Acquisire competenze in merito alla sicurezza.