



**Istituto comprensivo statale
"A. Caponnetto-Sciascia"**

Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100
Caltanissetta (CL) – telefono 0934.21404

sito web www.icscaponnettocl.edu.it
posta elettronica ordinaria
clic821009@istruzione.it
posta elettronica certificata
clic821009@pec.istruzione.it
codice fiscale 92058470854
codice per fatturazione elettronica UF8SB9



Scuola dell'infanzia e primaria L.Sciascia
Scuola dell'infanzia Pantano
Scuola dell'infanzia e primaria Caponnetto-S.Petronilla
**Scuola sec. di primo grado G.Verga con percorsi ad
indirizzo musicale**

FUNZIONIGRAMMA D' ISTITUTO

Allegato al PTOF a. s. 2025/2026

Verbale Collegio dei docenti n. 02 del 10/09/2025

A tutto il personale scolastico
Al sito web

Il modello organizzativo di supporto per la concreta attuazione della *vision* della scuola e per il prioritario investimento sul Curricolo verticale d'istituto, impone la partecipazione attiva e responsabile di tutte le componenti della scuola alle fasi di progettazione, realizzazione e valutazione delle attività formative. Ciò ovviamente nel rispetto delle disposizioni normative e delle competenze specifiche poste in capo alla Dirigente scolastica, agli Organi Collegiali, al DSGA, ai singoli docenti e ai vari attori protagonisti della comunità educante democratica.

Il **funzionigramma d'istituto** si articola per livelli come specificato nell' **Atto d'indirizzo** della Dirigente scolastica per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa anno scolastico 2025/ 2026 (art.1, comma 14, legge n.107/2015), rinvenibile al seguente link www.icscaponnettocl.edu.it, cui si rinvia per una lettura approfondita.

Il funzionigramma d'istituto è così costituito.

| Responsabili dei Dipartimenti verticali (fra i tre ordini) | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| Linguistico | Lingue comunitarie | Matematica e tecnologia | Linguaggi non verbali (arte, musica, percorsi musicali, fisica) | Storico-geografico, ed. civica | IRC e attività alternative. | Laboratori per l'inclusione |
| Referente per la promozione delle abilità di comprensione del testo | Referente per il potenziamento delle competenze in lingua straniera | Referente per il potenziamento delle competenze in matematica | Coordina le attività curricolari ed extracurricolari relative a tali discipline | Referente per il curriculum trasversale di ed. civica | Coordina le attività curricolari per l'IRC, cura i progetti di arricchimento dell'OF | Referente dei laboratori per l'inclusione |
| Ins. Mairo S. | Ins. Montana A. | Ins. La Monica M. | Ins. La Franca C. | Ins. Cancemi O. | Ins. Gagliano C.S. | Ins. Colaianni G. |
| Responsabili dei Dipartimenti orizzontali (di scuola secondaria di primo grado) | | | | | | |
| Linguistico storico-geografico, ed. civica | Lingue comunitarie | Discipline STEM | | | Docenti di sostegno Membro del gruppo a supporto della FS area 3 | |
| Ins. Palumbo | Ins. Montana A. | Ins. Contrino S. | | | Ins. De Cicco M. | |

| Coordinatori-presidenti dei Consigli | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------|----------------------|-----------|-------------------|----------|------|-----------|
| INTERSEZIONE INFANZIA | | INTERCLASSE PRIMARIA | | CLASSE SECONDARIA | | | |
| TRE ANNI | Cuffaro | PRIMA | Sillitti | 1^ A | Firrerà | 1^ D | Piazza |
| QUATTRO ANNI | Zarba | SECONDA | Randazzo | 2^ A | Palumbo | 2^ D | Scarlata |
| CINQUE ANNI | Cimino | TERZA | Anello A. | 3^ A | Miraglia | 3^ D | Pollara |
| | | QUARTA | Galante | 1^ B | Cancemi | | |
| | | QUINTA | Fiamma | 2^ B | Cordova | 2^ E | Montana |
| | | | | 3^ B | Giunta | 3^ E | Lattuca |
| | | | | 1^ C | Presti M | | |
| | | | | 2^ C | Contrino | 1^ F | Manganaro |
| | | | | 3^ C | Napoli | | |

| Funzioni Strumentali | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| Area 1: Gestione e coordinamento del PTOF e della pianificazione strategica (RAV-PdM-RS) | Area 2 – Rapporti con il territorio e visite d’istruzione | Area 3: Inclusione degli alunni disabili e con BES | Area 4 – Supporto ai docenti |
| Come da avviso | Come da avviso | Come da avviso | Come da avviso |
| GRUPPO DI LAVORO | GRUPPO DI LAVORO | GRUPPO DI LAVORO | GRUPPO DI LAVORO |
| Cordova, Debilio R. | Matraxia, Spinelli | Morello Baganella, Terrasi, De Cicco | Miceli, Terenzi |
| | | | |

| Staff di diretta collaborazione con la Dirigente scolastica (incarichi fiduciari) | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| Coordinatore unico della scuola dell'infanzia | Collaboratrice della Dirigente scolastica, ex art. 25, c.5, D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 - scuola primaria | Collaboratrice della Dirigente scolastica, ex art. 25, c.5, D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 - scuola sec. di primo grado | Responsabile del coordinamento didattico, tecnico e logistico dei percorsi ad indirizzo musicale e referente per le iniziative musicali | Responsabili del plesso di scuola primaria A. Caponnetto | Responsabile dei plessi di scuola dell'infanzia Santa Petronilla | Responsabile del plesso di scuola dell'infanzia Pantano |
| Ins. Nicitra A. | Ins. Vancheri G.M.G. | Ins. Napoli C.G. | Ins. Cannavò N. | Ins. Iacuzzo M.T. Ins. Finocchiaro Maria | Ins. Cuffaro A. Ins. Giarrusso M.A. | Ins. Passamonte C. Ins. Cimino F. |

| TEAMS di supporto al PTOF | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| Gruppo per il miglioramento degli esiti | GOSP | GLI | Team Digitale | Team work | Team antibullismo e per la gestione delle emergenze | NIV (nucleo interno di valutazione) |
| Costituito dal referente per le prove standardizzate nazionali, il referente per il potenziamento delle competenze in lingua straniera, in matematica, per la comprensione del testo. E' coordinato dal docente | Coordinato dal docente referente per la dispersione scolastica, collaborare con l'Osservatorio d'Area di appartenenza al fine di concordare gli interventi atti a prevenire il fenomeno della dispersione scolastica- | È costituito per ciascun anno scolastico con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi seguiti con PEI e PDP che frequentano l'Istituzione Scolastica. E' coordinato dalla funzione strumentale per l'inclusione. E' costituito anche dai docenti del gruppo di supporto | Cura le azioni curriculari per lo sviluppo delle competenze STEM e il curricolo per le competenze digitali, promuove, coordina e monitora progetti di sviluppo delle competenze | Per l'internazionalizzazione del curricolo, promuove, coordina e monitora progetti di ampliamento dell'offerta formativa (Erasmus- e-Twinning) per la promozione delle competenze in lingua comunitaria, con particolare riferimento alle abilità oggetto delle prove nazionali standardizzate. E' costituito da un | Coordinato dal referente per il bullismo/cyberbullismo/legalità, si occupa della gestione delle emergenze, coadiuva la Dirigente scolastica nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo. Può essere integrato da professionalità specialistiche operanti nel territorio. | Valuta internamente la scuola, analizzando i dati per individuare punti di forza e aree di miglioramento. Contribuisce alla stesura o all'aggiornamento del RAV, collabora alla definizione del Piano di Miglioramento, verifica costantemente l'attuazione delle azioni previste nel Piano di Miglioramento, monitorando i risultati, |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|
| referente per le prove standardizzate nazionali. | frequenza irregolare e mantenere i rapporti con l'OPT. Oltre ai membri docenti, ove necessario, ad esso si aggiunge un assistente amministrativo che si occupa di didattica. | all'inclusione, è presente altresì una rappresentanza dei genitori. E' integrato da professionalità specialistiche operanti nel territorio. | digitali degli alunni e della formazione digitale dei docenti. E' costituito da un docente per ogni ordine di scuola, individuati tra coloro che hanno fatto parte dei gruppi di progettazione previsti dal PNRR Scuole 4.0; | docente per ogni ordine di scuola membro del dipartimento per le lingue comunitarie, è coordinato dal responsabile di dipartimento | | predisporre il bilancio sociale. E' costituito dalla Dirigente scolastica che lo coordina, le funzioni strumentali, i docenti collaboratori della Dirigente scolastica. |
| Coordinamento docente referente per le prove standardizzate nazionali | Coordinamento referente dispersione scolastica: | Coordinamento F.S. | | | Coordinamento referente bullismo/cyberbullismo | Coordinamento dirigente scolastica |
| Ins. Piazza P. (coord.) | Ins. Averna M. (coord.) | Ins. Gallina (coord.) | Ins. Nicitra A. (coord.) | Ins. Iacuzzo (coord.) | Ins. Fonti G. (coord.) | n. 4 docenti Funzioni strumentali Inss. Vancheri, Napoli, Nicitra. |
| ins. Riggi S. | Miceli S. | ins. Morello Baganella, | ins.Firrerera G. | ins.Marotta R. | ins.Fiamma | |
| ins. La Monica M. | Distefano I. | ins. Terrasi, | ins.Campione A. | ins.Mancuso G. | ins. Manganaro | |
| ins. Cordova | | ins. De Cicco ins. Galante G. ins. Presti V. ins. Raitano R.. | ins. Premier M. ins. Debilio R. | Ins. Ferraro M.G. | ins. Caico G. (referente ed. alla tenerezza) | |

| Altri incarichi di diretta collaborazione con la Dirigente scolastica | |
|---|--|
| - N. 1 docente referente per il curricolo trasversale e verticale di ed. civica (resp. di dipartimento) | Cancemi O. |
| - N. 1 docente referente per il bullismo/cyberbullismo/legalità | Fonti G. |
| - N. 1 docente referente per la dispersione scolastica e la frequenza irregolare (scuola sec. di primo grado) | Averna M. |
| - N. 1 docente referente per la promozione delle abilità di comprensione del testo | Riggi S. |
| - N. 1 docente referente per il potenziamento delle competenze in matematica | La Monica M. |
| - N.2 docenti per la promozione della lettura e progetto biblioteca | Palumbo/Distefano (in raccordo con Fonte Silvana (plesso Caponnetto)) |
| - N. 1 docente referente per il potenziamento delle competenze in lingua straniera | Cordova |
| - N. 1 docente referente per le prove standardizzate nazionali | Piazza |
| - N. 1 docente referente per il registro elettronico | Vancheri |
| - N. 1 docente referente tirocini | Nicitra |
| - N. 3 docenti referenti attività motorie | Vitale, Monaco, Cimino |
| - N. 1 docente webmaster e referente social | Fonti G. |

| Incarichi area amministrativa e dei servizi coordinati dal DGSA Baglio Giuseppe Salvatore | | | | |
|--|---|---|----------------------------|---|
| Assistenti amministrativi | | | | |
| AREA ALUNNI | AREA PERSONALE | AREA ATT. NEGOZIALE-ACQUISTI | AREA BENI E INVENTARI | SERVIZI PULIZIA VIGILANZA E SUPPORTO ALUNNI |
| Airo Mariacarmela Di Stefano G. | Barile Giuseppina M. Sferrazza Gaetano Bancheri Mario | Tramontana Giuseppina Azzaretto Giuseppina | Lopiano L. AA Supplente | Collaboratori scolastici |

| Organigramma per la Sicurezza degli ambienti e dei lavoratori | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|----------|
| RSPP | RLS | MC | Referenti interni per la sicurezza, uno per ciascun plesso | SPP | Addetti antincendio e primo soccorso | Preposti |
| Prof. Lo Brutto Riccardo | Vancheri Graziella Maria Giovanna Speziale Maria Laura | Da contrattualizzare | Tramontana(Sciascia-Pantano) Bacchi (Caponnetto) Averna (Verga) | Vedi funzionigramma sicurezza | | |

| Organigramma per la Sicurezza dei dati personali | | | | |
|---|---------|---|----------------------------|---|
| Titolare del trattamento | DPO | Amministratore di sistema e referente interno per le procedure amministrative relative alla privacy | Autorizzati al trattamento | Responsabili del trattamento dati |
| ICS "A.Caponnetto-Sciascia" DS Ambra Rosa | CER.MeD | N. 2 AA | Personale scolastico | Persone fisiche e/o giuridiche esterne all'istituzione. |

La Dirigente scolastica
Ambra Rosa
firmato digitalmente