



Istituto comprensivo statale

"A. Caponnetto-Sciascia"

Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100
Caltanissetta (CL) – telefono 0934.21404

sito web www.icscaponnettocl.edu.it
posta elettronica ordinaria
clic821009@istruzione.it
posta elettronica certificata
clic821009@pec.istruzione.it
codice fiscale 92058470854
codice per fatturazione elettronica UF8SB9



Scuola dell'infanzia e primaria L.Sciascia

Scuola dell'infanzia Pantano

Scuola dell'infanzia e primaria Caponnetto-S.Petronilla

**Scuola sec. di primo grado G.Verga con percorsi ad
indirizzo musicale**

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO G. VERGA

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Delibera N.17 del Collegio dei docenti, verbale n.3 del 3.11.2025

Delibera n.08 del Consiglio d'Istituto, verbale n.28 del 4.11.2025

RIFERIMENTI NORMATIVI

- DPR 249/1998 e DPR 235/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti"
- Legge n. 107/2015
- Legge n. 71 del 2017 per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo."
- Nuove Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo- 2021
- Legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo
- Legge 1° ottobre 2024, n. 150, Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati.
- Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025.
- Nota MIM n. 2867 del 23/01/2025
- DPR 134/2025 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- Documento sui criteri e modalità di valutazione del processo formativo e dei risultati dell'apprendimento degli alunni della scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado, approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.2 verbale n.4 del 19/12/2024

PREMESSA

La Legge 107/2015 all'art. 1, comma 1 sottolinea " il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica", e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni, la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione dell'alunno come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, ambiente e cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli

apprendimenti riflessivi, “il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini” (L.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell’agire relazionale, dell’esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l’identità personale di ciascuno, l’acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell’ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multietnica continuamente soggetta a trasformazioni (visione europea ed extra-europea dell’educazione).

Il Patto Educativo di Corresponsabilità COSTITUISCE la dichiarazione esplicita dell’operato della scuola, COINVOLGE Consigli di Classe, Consigli di Istituto, insegnanti, genitori, alunni; IMPEGNA docenti, famiglie e alunni.

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un’alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un’effettiva collaborazione.

Un’educazione efficace, infatti, è il risultato di un’azione coordinata tra famiglia e scuola, nell’ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo, a supporto della crescita degli alunni.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

IMPEGNI DEI SOGGETTI COINVOLTI

I DOCENTI al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione didiritto allo studio si impegnano nei confronti degli alunni e delle alunne a:	LA FAMIGLIA , per una proficua collaborazione scuola- famiglia, si impegna a:	L’ALUNNO/A , al fine di contribuire alla propria crescita, al corretto sviluppo dei processi di apprendimento, alla positiva valutazione del comportamento, si impegna a:
Stimolare la crescita integrale della persona, garantendo un offerta formativa di qualità in un ambiente educativo sereno e favorendo il processo formativo di ogni studente con riguardo ai suoi ritmi e tempi di apprendimento.	Favorire un dialogo costruttivo con l’Istituzione sulla base del principio che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il futuro e promuovere la formazione culturale. Rispettare lo specifico ruolo educativo dell’istituzione scolastica, instaurando con i docenti, il personale ATA e il dirigente scolastico un positivo clima di dialogo favorevole allo sviluppo personale dei propri figli.	Essere consapevole dei propri diritti-doveri, osservando assiduamente un comportamento positivo e rispettoso del Regolamento di disciplina, delle le disposizioni di sicurezza e delle norme che regolano lo svolgimento delle attività scolastiche. Accogliere con responsabilità le eventuali sanzioni disciplinari, considerandole come occasione di riflessione sul proprio comportamento

Valorizzare le diversità individuali nel rispetto delle identità culturali, religiose e politiche; garantire il rispetto della dignità di ogni studente e dei suoi diritti, anche in relazione ai bisogni specifici; favorire la piena integrazione degli studenti e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della loro salute; offrire iniziative concrete di recupero delle situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica, oltre a promuovere il merito e le eccellenze; responsabilizzare gli studenti alla partecipazione attiva alle proposte didattico-educative.	Collaborare alla costruzione di obiettivi comuni verificando l'impegno dei propri figli, l'esecuzione delle attività proposte, l'emergere di eventuali difficoltà, nel rispetto della libertà di insegnamento e della competenza metodologico-didattica e valutativa di ogni docente. Educare i propri figli al rispetto delle norme che tutelano il decoro, l'organizzazione e la sicurezza dell'Istituto, nonché a un uso consapevole e corretto delle tecnologie informatiche, dell'intelligenza artificiale e dei propri dispositivi individuali, in particolare gli smartphone, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui	Collaborare nello sviluppo delle competenze di cittadinanza, in particolare per la tutela della salute e della sicurezza di tutta la collettività; Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa. Scrivere con diligenza sul diario i compiti assegnati. Seguire le regole indicate dall'Istituto per un uso consapevole e costruttivo della rete, dell'intelligenza artificiale, dei dispositivi digitali – anche personali – e delle tecnologie informatiche, nel rispetto della privacy e della dignità propria e altrui.
Favorire momenti di ascolto e di dialogo. Mettere in atto tutte le azioni di prevenzione, sensibilizzazione, controllo e intervento relativamente a fenomeni di bullismo e cyberbullismo; porre in essere azioni finalizzate a prevenire e contrastare l'uso e l'abuso di alcol, sostanze stupefacenti e, in generale, forme di dipendenza; programmare attività formative e informative a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet e dell'intelligenza artificiale e ai diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche.	Favorire atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti e prendere parte attiva agli Organi Collegiali. Prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far presumere l'esistenza a scuola di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo. Prestare attenzione a qualsiasi segnale che possa lasciar presagire uso o abuso di alcol, sostanze stupefacenti e/o qualsiasi altra forma di dipendenza da parte dei propri figli	Segnalare tempestivamente al personale scolastico il manifestarsi di qualunque stato di malessere, di difficoltà psicologica o di disagio Interagire positivamente nel dialogo educativo, usando un atteggiamento consono e un linguaggio rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale. Collaborare a ogni iniziativa della scuola volta a informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di uso/abuso di alcol, sostanze stupefacenti e qualsiasi altra forma di dipendenza e accettare le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa.
Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.	Collaborare affinché i propri figli mettano in atto comportamenti rispettosi e consoni allo sviluppo della vita di comunità.	Essere cooperativo/a nei gruppi di lavoro a scuola e collaborare anche con i compagni in difficoltà.
Promuovere la motivazione all'apprendere rispettando i tempi ed i ritmi di apprendimento e le necessarie pause.	Promuovere nei propri figli, mediante accurato controllo, il senso di responsabilità verso l'adempimento di doveri e impegni scolastici. Favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e controllare quotidianamente le	Frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni, assolvere con serietà agli impegni di studio e favorire un produttivo svolgimento dell'attività didattica e formativa con la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.

	comunicazioni provenienti dalla scuola (e-mail, registro elettronico e sito web della scuola);	Frequentare i progetti e le attività extracurricolari, senza assentarsi, assolvendo ai propri impegni, garantendo costante attenzione e costruttiva partecipazione alla vita scolastica.
Comunicare costantemente con le famiglie nella massima trasparenza, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti; garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie nel rispetto della privacy.	Prendere visione delle valutazioni e delle comunicazioni espresse sul registro elettronico e partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia.	Eseguire con impegno le verifiche, prendendo in considerazione le osservazioni formulate e compiere azioni guidate di autovalutazione.
Far rispettare le norme di comportamento e i divieti e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento d'Istituto in caso di infrazioni.	Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento di Istituto.	Adottare un linguaggio e un comportamento corretto e rispettoso di se stesso, degli altri e degli ambienti, un abbigliamento consono alle diverse situazioni del contesto scolastico. 7. Rispettare il divieto d'uso del telefono cellulare.
Il presente Patto di corresponsabilità costituisce allegato al Regolamento di disciplina degli alunni e viene sottoscritto dai genitori, per presa visione, tramite il Registro Archimede.		