



**Istituto comprensivo statale  
"A. Caponnetto-Sciascia"**

Via Napoleone Colajanni, s.n.c. - 93100  
Caltanissetta (CL) – telefono 0934.21404

sito web [www.icscaponnettocl.edu.it](http://www.icscaponnettocl.edu.it)  
posta elettronica ordinaria  
[clic821009@istruzione.it](mailto:clic821009@istruzione.it) posta elettronica  
certificata [clic821009@pec.istruzione.it](mailto:clic821009@pec.istruzione.it)  
codice fiscale 92058470854 codice per  
fatturazione elettronica UF8SB9



**Scuola dell'infanzia e primaria L.Sciascia**  
**Scuola dell'infanzia Pantano**  
**Scuola dell'infanzia e primaria Caponnetto-  
S.Petronilla**  
**Scuola sec. di primo grado G.Verga con percorsi  
ad indirizzo musicale**

**PATTO DI CORRESPONSABILITA'  
SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO  
PLESSO VERGA**

**Delibera n.6 del Consiglio di Istituto-  
Verbale n.21 del 12/11/2024**  
**Delibera n. 11 del Collegio dei docenti**  
**Verbale n. 2 del 10/09/2025**

**Riferimenti normativi**

DPR 249/1998 e DPR 235/2007 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti"

Legge n. 71 del 2017 per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo."

"Nuove *Linee di orientamento per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo* "emanate dal MIUR nel 2021

PATTO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO Delibera n. 4 del Collegio dei docenti Verbale n. 3 del 13/11/2024 e Delibera n.6 del Consiglio di Istituto Verbale n.21 del 12/11/2024.

Legge n. 70 del 17 maggio 2024, Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo che estende al bullismo l'ambito di applicazione della Legge 71 del 2017, con un'attenzione particolare alle misure preventive ed educative;

Legge 1° ottobre 2024, n. 150 e la relativa Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025.

**Premessa**

La legge di riforma della scuola L. n. 107/2015 che all'art. 1, comma 1 sottolinea " il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza, l'innalzamento dei livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, il rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica", e inoltre la presenza nella nostra società di realtà profondamente diverse e a volte contrastanti, impegna la scuola a svolgere un ruolo di attiva presenza, in collaborazione ed armonia con la famiglia, per la piena affermazione del valore della persona. La domanda di educazione può

essere soddisfatta solo quando scuola e famiglia cooperano costruttivamente in un rapporto di interazione e continuità, creando un clima di dialogo, di confronto e di aiuto reciproco e valorizzando tutte le opportunità di conoscenza e collaborazione. Sulla base di queste considerazioni, la determinazione delle finalità della scuola si incardina in una visione dell'alunno come soggetto attivo impegnato in un processo di interazione con pari e adulti, ambiente e cultura. Come ambiente educativo, la nostra scuola promuove le esperienze concrete e gli apprendimenti riflessivi, "il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini" (l.107/2015) integrando lo sviluppo unitario delle differenti forme del fare, del sentire, del pensare, dell'agire relazionale, dell'esprimere e del comunicare. Essa si pone come obiettivo lo sviluppo armonico ed integrale della personalità rafforzando l'identità personale di ciascuno, l'acquisizione di una maggior autostima e fiducia nelle proprie capacità e la conquista di competenze legate ai saperi nell'ottica di una formazione sempre più complessa e proiettata in una società multirazziale e multi-etnica continuamente soggetta a trasformazioni (visione europea ed extra-europea dell'educazione).

Il Patto Educativo di Corresponsabilità COSTITUISCE la dichiarazione esplicita dell'operato della scuola, COINVOLGE Consigli di Classe, Consigli di Istituto, insegnanti, genitori, alunni; IMPEGNA docenti, famiglie e alunni.

La scuola è spazio di incontro e di crescita di persone. Essa è il luogo dove i giovani studenti muovono i primi passi per divenire cittadini attivi e consapevoli. In questo lungo cammino formativo, gli alunni devono essere accompagnati e sostenuti dalle famiglie e da coloro che operano nel mondo della scuola. Di fronte ad un compito così delicato, è di fondamentale importanza che scuola, studenti e famiglie trovino punti di raccordo per realizzare un'alleanza educativa, fondata su valori condivisi e su un'effettiva collaborazione.

Un'educazione efficace, infatti, è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, in modo da evitare quei conflitti che hanno sempre gravi conseguenze nel processo formativo. Tutte le componenti (insegnanti, genitori, alunni) devono impegnarsi a sviluppare un atteggiamento sereno, positivo e propositivo, a supporto della crescita degli alunni.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo. Si stipula il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa:

<b>I DOCENTI</b> al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione di diritto allo studio si impegnano nei confronti degli alunni e delle alunne a:	<b>LA FAMIGLIA</b> , per una proficua collaborazione scuola- famiglia, si impegna a:	<b>L'ALUNNO/A</b> , al fine di contribuire alla propria crescita, al corretto sviluppo dei processi di apprendimento, alla positiva valutazione del comportamento, si impegna a:
1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante.	1. Favorire un dialogo costruttivo con l'Istituzione sulla base del principio che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il futuro e promuovere la formazione culturale.	1. Essere consapevole dei propri diritti-doveri osservando assiduamente un comportamento positivo e rispettoso dell'ambiente scolastico, considerato come insieme di persone, arredi e situazioni.

<p>2. Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno, gratificando e riconoscendo anche i piccoli miglioramenti.</p>	<p>2. Collaborare alla costruzione di obiettivi comuni verificando l'impegno dei propri figli, l'esecuzione delle attività proposte, l'emergere di eventuali difficoltà, nel rispetto delle scelte educative e didattiche della scuola.</p>	<p>2. Svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa. Scrivere con diligenza sul diario i compiti assegnati.</p>
<p>3. Favorire momenti di ascolto e di dialogo.</p>	<p>3. Favorire atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti e prendere parte attiva agli Organi Collegiali.</p>	<p>3. Interagire positivamente nel dialogo educativo usando un atteggiamento consono e un linguaggio rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale.</p>

<p>4. Favorire l'accettazione dell'altro e la solidarietà.</p>	<p>4. Collaborare affinché i propri figli mettano in atto comportamenti rispettosi e consono allo sviluppo della vita di comunità.</p>	<p>4. Essere cooperativo/a nei gruppi di lavoro a scuola e collaborare anche con i compagni in difficoltà.</p>
<p>5. Promuovere la motivazione all'apprendere rispettando i tempi ed i ritmi di apprendimento e le necessarie pause.</p>	<p>5. Promuovere nei propri figli, mediante accurato controllo, il senso di responsabilità verso l'adempimento di doveri e impegni scolastici;</p>	<p>5. Frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni, assolvere con serietà agli impegni di studio e favorire un produttivo svolgimento dell'attività didattica e formativa con la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe.</p>
<p>6. Comunicare costantemente con le famiglie nella massima trasparenza, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti, con aggiornamenti sulle valutazioni delle prove scritte, grafiche e orali tramite la scheda di valutazione e con i colloqui previsti nel rispetto della privacy.</p>	<p>6. Prendere visione delle valutazioni e delle comunicazioni espresse sul registro elettronico e partecipare agli incontri periodici scuola-famiglia;</p>	<p>6. Eseguire con impegno le verifiche, prendendo in considerazione le osservazioni formulate e compiere azioni guidate di autovalutazione.</p>

<p>7. Far rispettare le norme di comportamento e i divieti e prendere gli adeguati provvedimenti disciplinari previsti nel Regolamento d'Istituto in caso di infrazioni.</p>	<p>7. Intervenire responsabilmente rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio/a a persone o cose della scuola, anche attraverso il risarcimento dei danni, nelle forme e nelle modalità previste dal Regolamento di Istituto.</p>	<p>7. Adottare un comportamento corretto e rispettoso di se stesso, degli altri e degli ambienti, un abbigliamento consono alle diverse situazioni del contesto scolastico. 8. Rispettare il divieto d'uso del telefono cellulare.</p>
<p>Il presente Patto di corresponsabilità costituisce allegato al Regolamento di disciplina degli alunni e viene sottoscritto dai genitori, per presa visione, tramite il Registro Archimede.</p>		