

GIUDIZI SINTETICI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ALLEGATO 6

Classi: PRIME e SECONDE

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>CLASSI 1^</p> <p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>-Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare.</p> <p>CLASSI 2^</p> <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione.</p> <p>-Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <p>-Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione; riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p>	<p>Conosce, comprende, applica e padroneggia i contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico.</p> <p>Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace.</p> <p>Rielabora in modo ordinato e pertinente le tematiche trattate esprimendo anche valutazioni personali.</p>	<p>Conosce, comprende e applica correttamente i contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizza in modo efficace il linguaggio specifico.</p> <p>È autonomo nell'organizzazione del lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo corretto e personale.</p>	<p>Conosce, comprende e applica i contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>È autonomo nel lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>Conosce e comprende i contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizza il linguaggio specifico in modo quasi sempre adeguato.</p> <p>È abbastanza attivo e partecipa nel lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo discretamente autonomo.</p>	<p>Conosce e comprende in modo essenziale gli argomenti trattati.</p> <p>Utilizza il linguaggio della disciplina in modo accettabile.</p> <p>È discontinuo nello svolgimento del lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo frammentario.</p>	<p>Conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti trattati.</p> <p>Il linguaggio utilizzato è poco corretto e pertinente e i collegamenti tra le informazioni non sono adeguati al contesto.</p>

Classi: TERZE-QUARTE-QUINTE	RELIGIONE CATTOLICA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLI					
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p>CLASSI 3^</p> <p>-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>-Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>-Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p> <p>CLASSI 4^</p> <p>-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.</p> <p>-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p> <p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p> <p>CLASSI 5^</p> <p>-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</p> <p>-Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuandone gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>-Cogliere il significato dei Sacramenti nella Tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo e rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</p>	<p>Possiede conoscenze ampie ed approfondite dei contenuti disciplinari, individuando opportuni collegamenti.</p> <p>Utilizza un linguaggio specifico, corretto e accurato.</p> <p>Sa organizzare il lavoro in modo autonomo ed efficace.</p> <p>Rielabora in modo originale le tematiche trattate.</p>	<p>Possiede in modo approfondito e consapevole i contenuti disciplinari.</p> <p>Utilizza un linguaggio specifico pertinente.</p> <p>È autonomo nell'organizzazione del lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo corretto e personale.</p>	<p>Possiede conoscenze sostanzialmente complete e corrette degli argomenti trattati.</p> <p>Utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>È organizzato ed autonomo nel lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo pertinente.</p>	<p>Possiede conoscenze generalmente corrette degli argomenti trattati.</p> <p>Utilizza il linguaggio della disciplina in modo quasi sempre adeguato.</p> <p>È abbastanza attivo nel lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo discretamente autonomo.</p>	<p>Possiede conoscenze essenziali degli argomenti trattati.</p> <p>Utilizza il linguaggio della disciplina in modo accettabile.</p> <p>È discontinuo nello svolgimento del lavoro.</p> <p>Rielabora i contenuti in modo frammentario.</p>	<p>Conosce in modo incompleto e superficiale gli argomenti trattati.</p> <p>Il linguaggio utilizzato è poco corretto e pertinente e i collegamenti tra le informazioni non sono adeguati al contesto.</p>